



國立體育大學管理學院 內部組織整併公聽會

114年11月12日
主講人：王凱立院長

目錄

- 一、整併緣由
- 二、學生權益說明
- 三、在校師生、校友及
利害關係人權益說明
- 四、課程模組安排
- 五、提問與建議

整併緣由

(五) 整併：指 1 個以上之既有系、所、學位學程、院設班別，整合至另 1 個既有系、所【「學系/研究所」與「學位學程/院設班別」等不同體例單位之整併原則詳附錄六】。例如：

1. $A \text{ 學系} + B \text{ 學系} = A \text{ (或 } B) \text{ 學系。}$

2. $A \text{ 學系} + B \text{ 學系} + C \text{ 學系} = A \text{ (或 } B) \text{ (或 } C) \text{ 學系。}$

3. $A \text{ 學系} + B \text{ 研究所} = A \text{ 學系。}$

4. $A \text{ 學系} + B \text{ 學系} + C \text{ 研究所} = A \text{ (或 } B) \text{ 學系。}$

5. $A \text{ 學系} + B \text{ 學位學程} = A \text{ 學系。}$

6. $A \text{ 學系} + B \text{ 學位學程} + C \text{ 院設班別} = A \text{ 學系。}$

7. $A \text{ 學系} + B \text{ 研究所} + C \text{ 學位學程} + D \text{ 院設班別} = A \text{ 學系。}$

日碩與在職整併注意規章

＊日碩與碩士在職專班（碩專）：

1.申請時已設立日間學制碩士班達2年以上

2.師資質量要求

☐ 以學系申設碩士在職專班

☐ 以研究所申設碩士在職專班

應符合之規定：

申請時已設立日間學制碩士班達2年以上。

例如：申請於114學年度設立○○學系碩士在職專班，該學系碩士班應至少於111學年度設立並招生（學生於111學年度註冊入學）。

○○學系/研究所碩士班於
_____學年度設立。

核定公文： 年 月 日臺
高（ ）字第_____號

☐ 以研究所申設進修學制碩士班
（碩士在職專班）

應符合之規定：

1. 申請時碩士班招生名額在15人以下者，實聘專任師資合計應達5人以上，並具助理教授以上資格，且3人以上具副教授以上資格。
2. 申請時碩士班招生名額在16人以上者，實聘專任師資應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。
3. 屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，申請時實聘專任師資應達4人以上並具助理教授以上資格，其中3人以上須具副教授以上資格。

☐ 申請時碩士班招生名額在15人以下者：

實聘專任教師_____位，其中：

1. 助理教授以上_____位。
2. 副教授以上_____位。

☐ 申請時碩士班招生名額在16人以上者：

實聘專任教師_____位，其中：

1. 助理教授以上_____位。
2. 副教授以上_____位。

日碩與博士整併注意規章

＊日碩與博士班：

- 1.申請時已設立日間學制碩士班達3年以上
- 2.除「設立年限」外，還需符合「學術條件」與領域適切性。

☐以學系申設博士班

☐以研究所申設博士班

應符合之規定：

申請時已設立日間學制碩士班達3年以上。

例如：申請於114學年度設立○○學系或○○研究所博士班，該學系或研究所碩士班應至少於110學年度設立並招生（學生於110學年度註冊入學）。

○○學系/研究所碩士班於

_____學年度設立。

核定公文： 年 月 日臺
高（ ）字第_____號

3.師資質量要求

☐以研究所申設博士班

應符合之規定：

1. 申請時碩士班招生名額在15人以下者，實聘及擬聘專任師資合計應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。實聘專任師資應達5人以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資1人至符合附表五規定之應有專任師資數。
2. 申請時碩士班招生名額在16人以上者，實聘專任師資應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。
3. 屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，申請時實聘專任師資應達4人以上並具副教授以上資格。

☐申請時碩士班招生名額在15人以下者：

1. 實聘專任教師____位。
2. 擬聘專任教師____位。
3. 實聘及擬聘專任教師合計____位，其中：
4. 助理教授以上____位。
5. 副教授以上____位。

☐申請時碩士班招生名額在16人以上者：

實聘專任教師____位，其中：

1. 助理教授以上____位。
2. 副教授以上____位。

組織改整時程表

管院組織改整年限流程圖

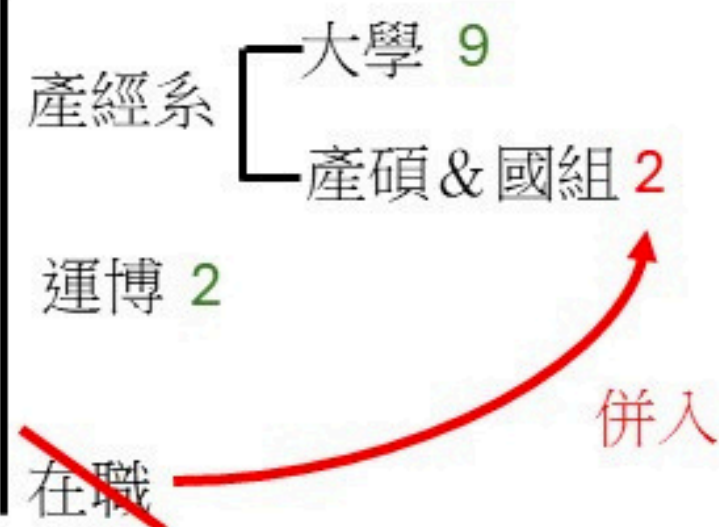
※後方數字表教學單位師資員額數

師資出現缺額，無法支援
學位學程及院設班別



115

管院



117

*依規定非管制類科，
成立至少需5名師資員額，3名以上為副教授*

組織改整時程表

※後方數字表教學單位師資員額數



日碩學制需成立三年後，才可成立博士班

120

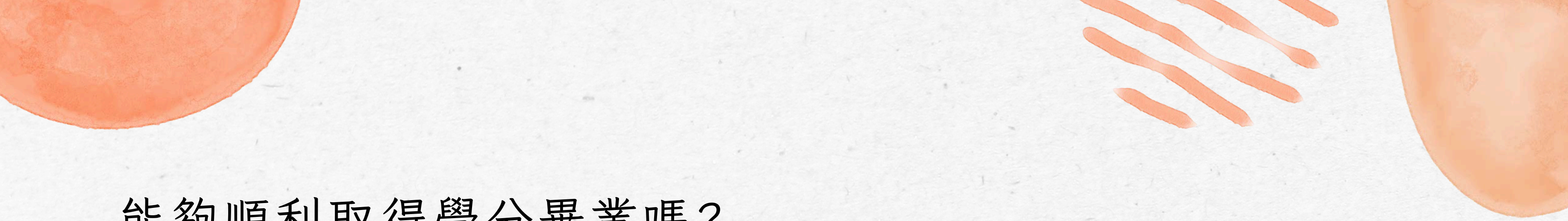
119

日碩學制需成立兩年後，才可成立在職班

管院



學生權益說明



能夠順利取得學分畢業嗎？

畢業證書是管理還是公共事務？

整併後開課安排說明？

畢業學分產經系會如何採計？



在校師生、校友及 利害關係人權益說明

課程模組安排

課程分組安排

運動科技與傳播

X

戶外、休閒、遊憩與領導/海洋

X

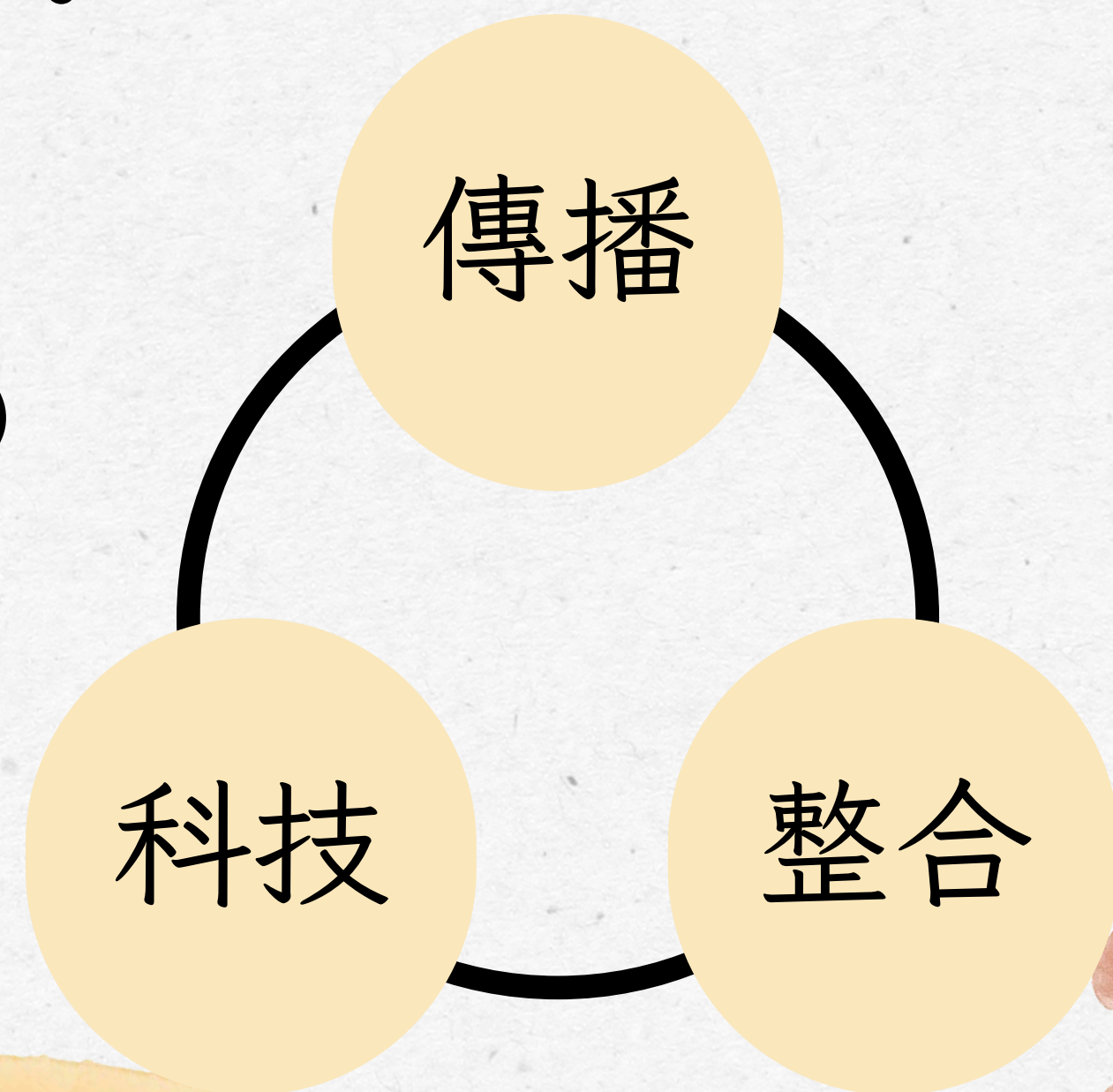
運動管理與政策/運動產業發展

第一組：運動科技與傳播組

課程聚焦於數位傳播、媒體素養與語言溝通，涵蓋傳統媒體與數位平台整合操作能力。

 核心學習能力：

- 數位內容製作（影音剪輯、社群經營）
- 傳播策略與公共關係設計
- 品牌與數位行銷思維
- 體育媒體科技應用
（數據可視化、資訊平台）

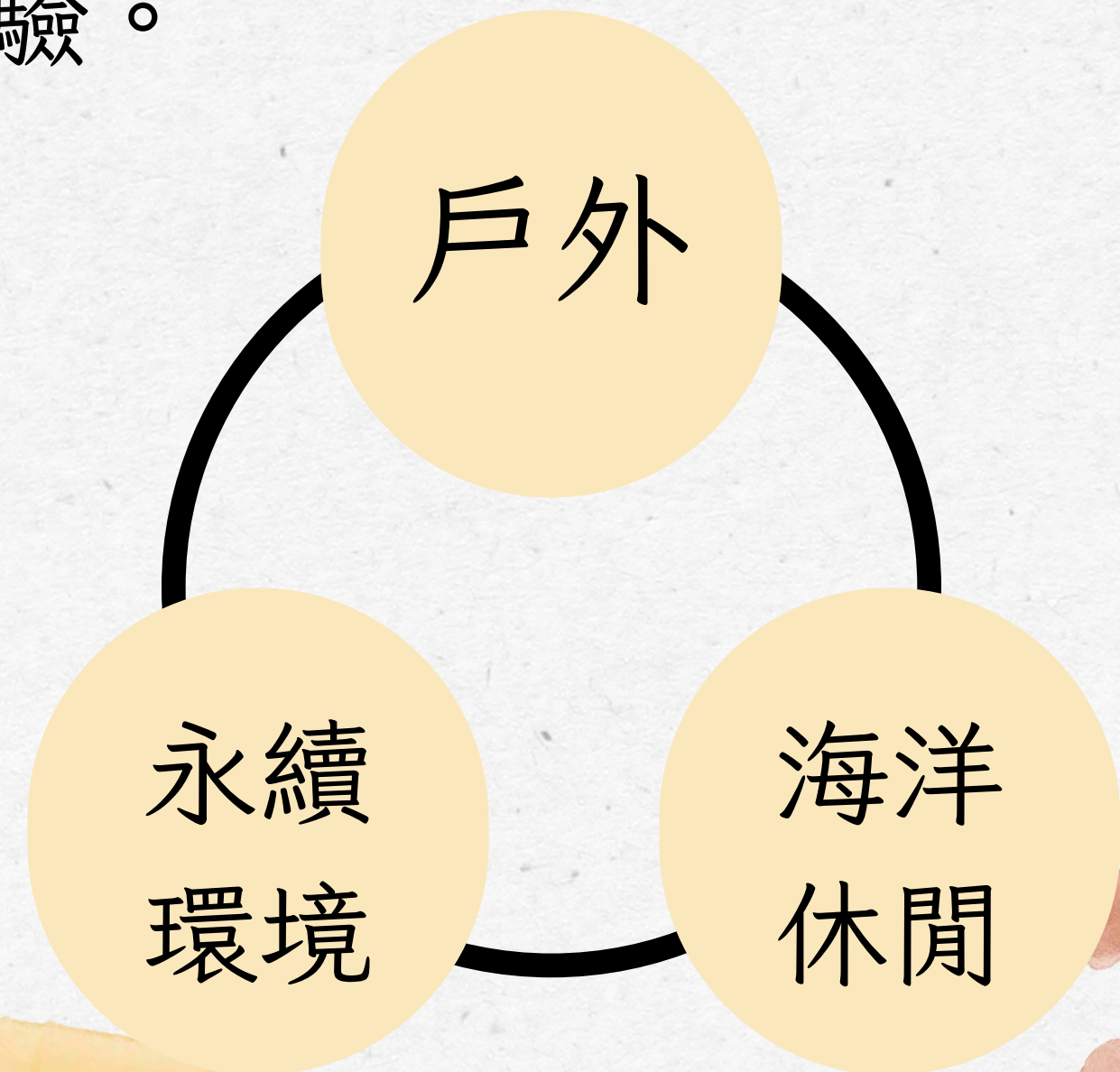


第二組：戶外、休閒、遊憩與領導/海洋組

以自然環境、戶外教育、體驗式學習與海洋活動為核心，涵蓋無痕山林、冒險教育、戶外領導、遊憩區規劃、海洋休閒資源管理等，強調環境永續與人本體驗。

核心學習能力：

- 戶外與體驗活動規劃執行力
- 冒險教育與團隊領導技巧
- 遊憩與旅遊空間規劃與永續設計
- 環境倫理與資源評估
- 跨文化與多元價值理解能力

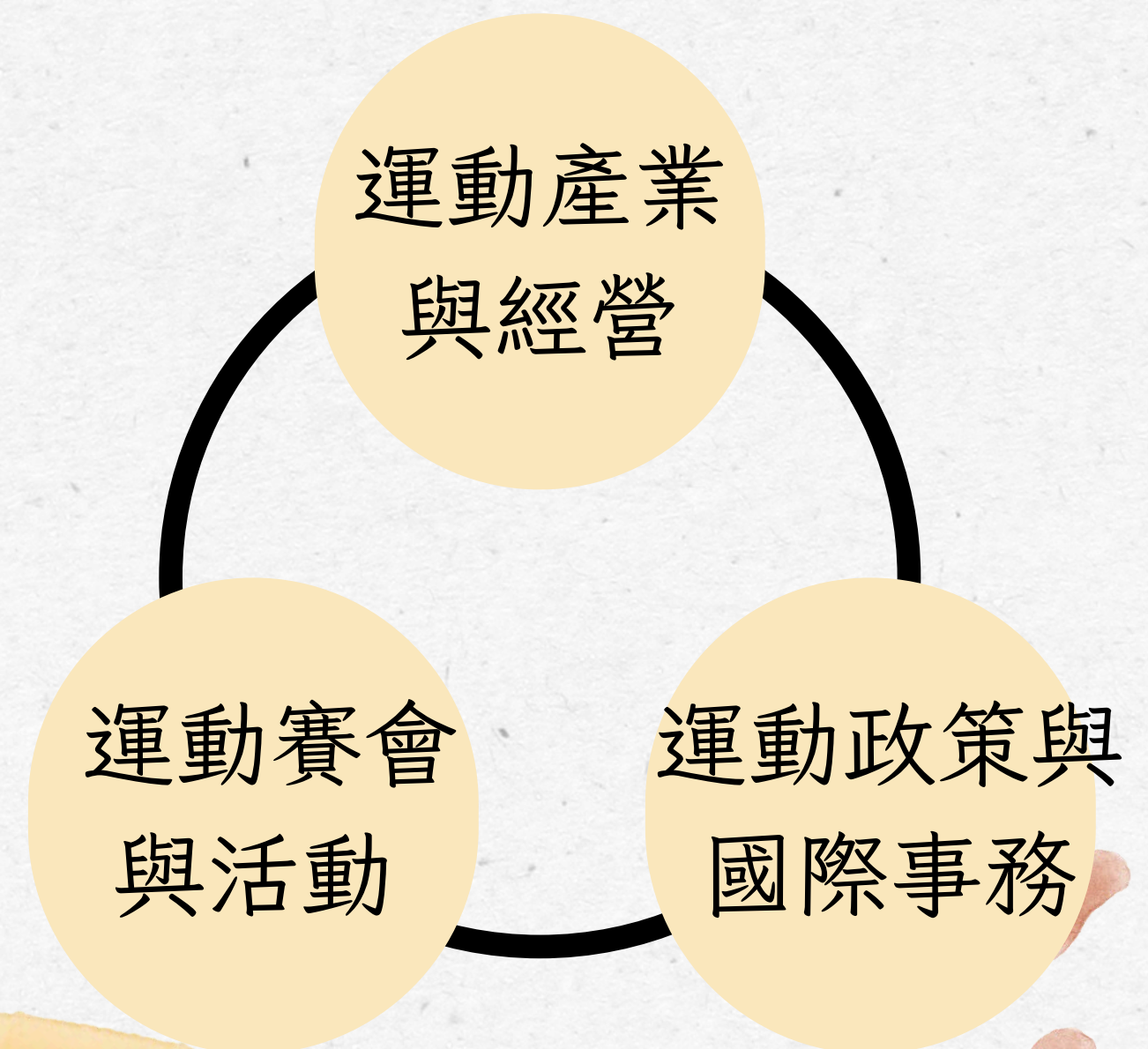


第三組：運動管理與政策/運動產業發展組

整合運動經濟、行銷、政策法規、設施經營、賽會管理及國際體育組織運作。強調理論與實務結合，並強化永續發展與組織管理視角。

核心學習能力：

- 運動組織與事業管理能力
- 運動賽會與活動規劃能力
- 運動產業行銷策略與消費行為分析
- 公共政策與國際體育治理素養
- 數據統計與產業研究能力



提問與建議

謝謝聆聽